

國立屏東科技大學 獸醫學院 103 學年度第 2 學期
第一次評鑑委員會議記錄

壹、時間：104 年 05 月 06 日（星期三）中午 12：10

貳、地點：獸醫學院會議室

參、主席：陳石柱院長

記錄：蔡妃涓

肆、出(列)席人員：如簽到表

伍、主席報告：

- 一、學校現在每年都會辦理自我評鑑，第一階段遴聘校內教授當內部自評委員，接下來是校外委員的外評。第一階段由校內委員提供建議給予系所參考改善，改善後才進行校外評鑑。有關 103 學年度內部評鑑期程，獸醫學院與人文學院及國際學院安排在 104 年 6 月 10 日，評鑑工作相當繁重，感謝各主管的辛勞，今天會議目的主要檢視修正去年外部評鑑委員提出的建議事項，我們自我改善的情形是否達成以及評鑑資料有無誤植或需要修正之處，雖有些學院直接請系所將評薦資料送副校長室，但本院希望藉由此會議互相審議評鑑結果報告內容之後再送評鑑辦公室彙辦後續事宜。
- 二、雖然校內評鑑在 6 月，還是要請各系所主管及老師幫忙，評鑑當天，系所教師最好在系館大門口迎接委員蒞臨指導。沒有課的老師一定要提早出席，當日有課的老師起碼與委員打聲招呼再離開。
- 三、各系所網站必須要與提出去的資料一致，不要讓委員發現網站沒更新。

陸、上次會議記錄及決議案執行情形報告：

上次會議提案	決議	執行情形
案由一 審查本院各系所 102 學年度自辦外部評鑑報告建議事項改進成果表案，請 討論。	修正後照案通過，並提送評鑑指導委員會討論。	照案執行。

以上執行情形，同意備查。

柒、討論事項

案由：審查本院各系所 103 學年度內部評鑑，評鑑結果改善報告案，請討論。

說明：

- 一、依據本校評鑑辦公室 104 年 3 月 25 日屏科大評鑑字第 1040004 號通知辦理。
 - 二、評鑑結果改善內容如下：
 1. 103 學年度內部評鑑主要是在檢視 103 年度科技校院校務評鑑及 102 學年度專業類自辦外部評鑑各單位改善成果。各系所請依 102 學年度自辦外部評鑑委員的意見或建議，就改進成果加以說明。
 2. 建議各系所內部評鑑改進成果報告(含目錄頁、附件及附錄頁)請勿超過 50 頁。
 - 三、檢附獸醫學系、疫苗所及野保所提供之 103 學年度內部評鑑評鑑結果改善報告，如附件一至附件三。
- 決議：修正後照案通過，請各系所於五月十四日前將評鑑結果報告送達院辦，經院長核章後再送評鑑辦公室彙辦。

捌、臨時動議：無

玖、散會(12：45)

附件一
獸醫學系

103 學年度評鑑 建議事項	自我改善情形	佐證資料
項目一：目標、特色與系所務發展		
日間部		
<p>1. 教育目標依 p. 7 所示和佐 13 資料，大學部為「培育動物醫療和防疫檢疫所需之獸醫人才。」另系發展目標「以發展經濟動物及伴侶動物疾病的診療為特色，全方位培育解決各種動物疾病之各種人材」二者易產生混淆，請修正。</p>	<p>依委員意見提系課程委員會議及系務會議，將教育目標和系發展目標的文字內容統一整合，俾前後一致，避免混淆。</p> <p>於 103 年 11 月 4 日舉行之系課程委員會議將教育目標文字修正成和「系發展目標」相同內容，以免造成混淆。</p>	<p>1. 佐證資料 103-1-1</p>
<p>2. 系設有自我評鑑推動小組，宜明確其權責並建立評鑑期程（流程圖），進行各項自我評鑑會議和措施應單獨臚列，不宜和其他系上會議混在一起。</p>	<p>依委員意見，評鑑議題單獨臚列討論，俾明確權責。</p> <p>已將委員意見提至 103 年 10 月 28 日召開之獸醫學院自我評鑑會議討論，並依議決結果，參酌委員意見執行。</p>	
進修部		
<p>1. 朝向各獸醫專業領域做專業規劃。</p>	<p>已為碩士在職專班學生開授涵蓋臨床與基礎醫學領域之課程，儘量滿足不同專長的職場知識需求。</p> <p>依入學學生專長領域及擬研究方向開授對應課程，並鼓勵碩專班學生儘量多選修系裡開出的課程。</p>	
項目二：課程規劃、師資結構與教師教學		
日間部		
<p>1. 課程規劃雖配合「發展典範科技大學計畫」彈性之教育制度實施校外實習，將原五年級</p>	<p>指導系學會於 103 年 10 月 13 日召開校外實習及輪調門診實習(Rotation)公聽會，師生共同協商若干歧見，並將現場無法適當解決之 Q&A 提至 103 年 11 月 4 日舉行之系務會議再行研商，儘量尋求最佳雙贏策</p>	<p>1. 佐證資料 103-2-1</p>

<p>必選修科目擠縮在四年級完成，但因各學年度入學學生均有其適用，並經系、院課程規劃委員會審查通過之必選修科目冊。作重大改變時雖有緩衝期間，但應考量影響程度，審慎評估不同入學年度學生之適法性和完善因應措施。</p>	<p>略。</p> <p>從 101 學年度下學期接獲典大計畫將於數月後實施起，即向當年之大學部在學生宣導此重大教育政策變革(含升大五前須修畢應修學分之特別規定)；並於往後入學新生之招生簡章裡予以敘明。</p> <p>緩衝期間之暑假適度開授暑修班，儘量將學生受教權益影響度降至最低。</p>	
<p>2. 大學部設有雙班，但教師人數僅有 19 位，生師比 27:1，教師教學負荷過重，除影響教學品質亦壓縮教師研究成果，極待增聘教師改善。</p>	<p>新聘教師俱為臨床師資，而臨床師資和動物教學醫院息息相關，目前動物醫院正研擬營運改善計畫，並將於 10 月 24 日和 11 月 3 日召開協調會，再將具體結論於 11 月 17 日校長蒞院視導時提出報告，希冀藉由動物醫院的營運改進願景，爭取到合理的教師員額，俾疏緩教學負荷，以免影響教學品質及研究成果。</p> <p>簽請校方准予增聘教師，俾補足張聰洲副教授退休後之遺缺；並於可能範圍內再聘請兩位具非犬貓伴侶動物專長及豬病專長之專任(案)教師。</p>	<p>104.05.04 系務會議</p>
<p>3. 依教師任務調整研究、教學與服務之權重比例。</p>	<p>將輪調門診實習之藥劑科調整至小動物內科組、林昭男助理教授調整至豬病組、吳弘毅助理教授調整至禽病組、鍾承澍及林莉萱助理教授加入小動物外科組、李旭薰助理教授加入大動物組；俾將教師之專長和教學、研究、推廣、輔導做更適當的比例安排。</p> <p>配合輪調門診實習六大組之專業分工模式，適度將原參與教師做更佳之組合安排；俾提升教師整體之產出力及學生之學習成效。</p>	
<p>4. 增加動物福利與醫療倫理之訓練課程。</p>	<p>已於 103 學年度~106 學年度新訂課程裡增加「動物福祉」課目。</p> <p>於實驗動物相關課(學)程特意加強動物福利理念的授課內容，俾將醫療倫理應有之認知深植學生心中。</p>	
<p>5. 英語級數能力要求適度提高。</p>	<p>鼓勵外籍生和本國生的交流，塑造全英語環境。持續於大學部入學甄試(選)權重英文</p>	

	分數，碩博士班則要求 Seminar 的摘要及幻燈片均需以英文顯現，逐步營造英語思維情境。	
6. 增加各科別實地見習廣度(如公部門見習)。	全學期校外實習早已列入淡水家畜衛生試驗所、各地區的防治所等公部門單位供學生做更廣度的選擇。建立實習清單，將公、私單位均列入，讓學生依其興趣及實務專題方向自主選擇，系從輔導的立場加以協助。	
7. 目前系上教師全部投入協助大學部動物醫院輪調門診實習教學，增加教師負荷，建議動物醫院住院獸醫師協助教學。	動物醫院水產科主任謝嘉裕獸醫師協助水產動物組 Rotation 教學，疾病診斷中心公務獸醫張志堅獸醫師已於 104 年 01 月報到，將協助病理解剖暨臨床病理組 Rotation 實地解剖事宜、公務獸醫崔德鑑將協助 Rotation 小動物內科組教學，另有二位約聘獸醫師協助小動物外科暨影像組 Rotation 教學，具研究生身份的豬病專科獸醫師則協助 Rotation 豬病組教學事宜，各研究室碩博士生於學生至該組 Rotation 實習時，也會協助指導教授相關教學事宜。動員公務獸醫師、約聘獸醫師、碩博士生配合各自專長或研究室特性，協助大五輪調門診實習生，儘量做到「師徒相授」模式，不讓實習留下空白。	
進修部		
1. 建議思考課程重新整合。	儘量多列臨床與基礎課程供碩士在職專班學生多元選擇。	
2. 課程應朝各個專長領域設計。	已依委員意見，各授課教師須以其專長開授相關課程。	
3. 應聘任各專長領域教師協助教學。	103 學年度下學期開始將引進業界教師協同教學。利用業界教師協同教學模式，協助碩專班教學。	
4. 開設動物醫療管理課程。	已依委員意見，103 年學年度第二學期將醫療管理課程列入選修課目。 將動物醫療管理特論列為新課程，提 103 年 11 月 4 日系課程委員會討論。	
5. 應提早讓學生瞭解實驗設計相關，以完成有效的統計學分析。	提醒研究法授課教師在統計學內容儘量淺入深出的引導在職班學生逐步進入學習狀況。 碩一上學期的獸醫學研究法由四位教師共同授課，其中二位老師即是主授實驗設計和生物統計這兩個區塊，將依委員意見，配合學生瞭解程度，做適當教學調整。	

項目三：教學品保與學生輔導		
日間部		
1. 尋求學院內其他老師協助教學。	102 及 103 級畢業生曾委請生命科學系教師開授組織學及胚胎學，目前細胞生物學、寄生蟲學、及實驗動物學程等也都是院內或跨院教師協助教學，讓教學內容廣度化、深度化，同時減輕系裡教師的教學負擔。依委員意見，持續尋求院內或跨院專長教師的教學協助。	1.佐證資料 103-2-1
2. 增加授課師資。	新聘專任(案)教師簽呈審核中。	
3. 提供發展特色野生動物資源獸醫師訓練。	104 學年度擬新聘專任(案)教師已將野生動物專長列入考量，並經 103 年 9 月份系務會議討論。	
4. 建議調整大五校內與校外實習時段，另視推動辦理情形，逐年增加實習時間。	依委員意見，並經系務會議數度討論後，將校內 Rotation 和校外實習的實施期程互調。將自 104 學年度開始調整為大五上學期實施校內輪調實習，大五下學期校外實習的新方案。	
進修部		
1. 專長領域教師與學生需求無法完全配合，故應建議增加專長教師員額。	正簽請增聘專任(案)教師待核中。	
2. 宜增加實際操作之課程數與時間。	103 學年度有二門需實際操作的課開給碩專班，但因需在週間來校，對在職生而言有實際困難，故課未開成。	
四：產學合作與專業發展		
日間部		
1. 因為臨床師資不足，需要增加師資名額以解決專業師資的缺乏。	不足師資正簽請增聘核示中。	
2. 請業界專家到校演講授課，以彌補師資不足。	最近三年來，一共有 42 位業界教師參與協同教學。	
進修部		

1.專業師資不足，以致招生名額不夠，宜應增加專業師資員額，使招生來源提高。	師資不足，已簽請新聘專任(案)教師中，尚未核示。簽請校方准予增加教師員額，同時藉由各項管道，宣導碩專班的特色，俾廣招生源。	
2.請業界專家到校演講授課，以彌補師資不足。	103學年度下學期將有業界專家參與碩士在職專班的協助教學。配合業界教師協同教學政策，引進業界專家共同授課或專題演講。	
項目五：學生成就與職涯發展		
日間部		
1.提早讓學生了解課程內容，讓學生能知道要走的專業方向。	藉由每學期的實驗室說明會，邀請主持教師到場說明研究室特色及歷年成果，讓學生明瞭「老師們在做什麼?」，協助他們明白以後有哪些專業方向可以去努力追求。	
2.台灣小動物醫學發展已接近飽和，引導學生往國際發展。	積極爭取馬來西亞承認屏科大獸醫系學生取得中華民國獸醫師證照後，在馬國的開業資格；俾拓展學生的就業市場，立足台灣走向世界。	
進修部		
1.專業分類師資不足，以致招生不夠，建議增加專業師資員額。	涵蓋病理、非犬貓伴侶動物、野生動物專長的新聘教師簽呈正等待核示中。而動物醫院的新營運計畫也將於103年11月17日向校長提出口頭及書面報告。	
2.建議課程規劃引導學生往國際發展，加強語文能力。	要求 Seminar 的摘要和幻燈片文字均須以英文顯示，且以英語宣讀或解釋摘要內容，並要求外文之參考文獻篇數；逐步引導碩專班學生開啟國際視野，不再視外文(英文)為畏途。	
項目六：自我改善		
日間部		
1.系設有自我評鑑推動小組，宜明確其權責並建立評鑑期程(流程圖)，進行各項自我評鑑會議和措施應單獨臚列，不宜和其他系上會議混在一起。	將委員意見提至103年10月28日召開之獸醫學院自我評鑑會議討論，並依議決結果，參酌委員意見執行	
進修部		
1.學位授予應依專業分類清楚，如	依委員意見，先提經11月份系務會議討論。將於103年11月4日系務會議依委員	

<p>臨床訓練才能授予獸醫學碩士 (Master of Veterinary Medicine)，其他碩士學位授予理學碩士 (Master of Science)。</p>	<p>意見提請討論，並簽請核示。</p>	
<p>2.專業分類教師不足，無法提供學生專業進修的選擇，強烈建議增加專業師資員額。</p>	<p>簽請增聘符合碩專班多元專業選擇之教師。增聘不同專長教師的簽呈等待核示中。</p>	

附件二
疫苗所

102 學年度評鑑 建議事項	自我改善情形	佐證資料
項目一：目標、特色與系所務發展		
日間部		
1. 由於少子化，設立博士班及招生日漸困難。建議由獸醫學院統合設立博士班學程，共享現有員額。	1. 積極爭取獸醫學院博士班或博士學位學程，增設動物疫苗博士生之名額，鼓勵優秀學生可由碩士班直升博士班，經由完整之訓練提升研發能量。 2. 已多次提請獸醫學院召開系務會議討論。	佐 103-1-1
2. 疫苗先導工廠宜更新設備及擴大空間。	1. 104 年度預計興建試量產中心，位於獸醫二館 3、4 樓 2. 規劃 104 年度成立「動物製劑試量產測試中心」，以擴大研發空間，並逐步更新疫苗先導工廠儀器設備	佐 103-1-2
項目二：課程規劃、師資結構與教師教學		
1. 各課程宜做橫向溝通，避免重複，如基礎免疫學、傳染病免疫機制、臨床免疫學。	1. 課程教授內容並無重複性質，專業性不同 2. 三門課程教授內容並無重複性質：基礎免疫學著重於免疫學基本概念、傳染病免疫機制著重於各傳染病所引起之免疫反應及臨床免疫學著重於疾病於臨床表徵、處理、治療及免疫反應	佐 103-2-1
2. 為了少數外籍生必須由六位專任教師加開英語專業課程，將加重教師負擔，影響教學研究品質。建議由獸醫學院成立國際生學程，院內教師共同分擔英語專業課程。	1. 外籍生之英語專業課程，由專任教師授課，如疫苗佐劑學、進階免疫學、專題研究等，以掌握教學品質。 2. 本所外籍生之必修課程，必須由六位專任教師加開英語專業課程，以掌握教學品質。 3. 獸醫學系碩士班選修課程中，全英文課程有限，且與本所專業科目不盡相同，故須由疫苗所專任教師加開英語專業課程。	佐 103-2-2
項目三：教學品質與學生輔導		

	<p>少業界訓練人員的時間及成本，達成快速與工作接軌之目標。</p> <p>(3)將持續與其他國內外業界保持聯繫及達成各種合作模式。</p>	
2. 研究群太多，應予聚焦	<p>本所以疫苗及佐劑開發為目標，目標單一，且本所疫苗之開發以平台為主，僅有四項包括細胞平台、桿狀病毒平台、大腸桿菌平台以及包覆型疫苗平台。</p>	佐 103-4-3
項目五：學生成就與職涯發展		
1. 需加強學生及畢業校友聯繫管道，提升學生職涯規劃	<p>每年召開畢業校友回娘家活動，透過所友會成員密切聯繫，並鼓勵學生參加職涯分析及就業博覽會(佐 103-5-1)，並預定於 104/6/19 舉辦十週年所慶暨迎新送舊活動(佐 103-5-2)。</p>	<p>佐 103-5-1</p> <p>佐 103-5-2</p>
2. 雇主滿意度調查回收率偏低，需加強與企業界建立互動關係	<p>主動寄送雇主滿意度調查表件，並回收調查表加以分析，加強與企業界建立互動關係。</p>	佐 103-5-3
項目六：自我改善		
1. 鼓勵教師多提國科會計畫，以增加教師研究能量，提高教師的學術地位	<p>1. 本所 102-103 年提送科技部計畫達 100%，並研提整合型計畫</p> <p>2. 持續鼓勵教師多提科技部計畫</p> <p>3. 經 103 學年度第 2 學期院務會議通過專款補助教師投稿 SCI 雜誌提升教師學術地位</p>	佐 103-6-1
2. 儘速補足教師編制員額	<p>本所已爭取到一名專任教師員額，預計 104 學年第 1 學期聘任，現正進行審查作業。</p>	佐 103-6-2

附件三
野保所

102 學年度評鑑 建議事項	自我改善情形	佐證資料
項目一：目標、特色與系所務發展		
日間部		
1. 依獸醫學院的發展及教育目標應趁早融入該所的目標內	<p>1. 已於102學年度第2學期第1次院務發展委員會會議(103.03.25)修訂本所教育發展目標，擴增保育醫學專業範疇【佐103-1-2】。</p> <p>2. 已於101學年度第2學期第1次院務會議(102.03.12)修訂獸醫學院發展目標【佐103-1-3】。</p>	<p>佐 103-1-2 102 學年度第 2 學期第 1 次院發展委員會議紀錄 103.3.25</p> <p>佐 103-1-3 101 學年度第 2 學期第 1 次院務會議紀錄 102.03.12)</p>
2. 該所之核心能力應再精簡並充分讓師生瞭解。	<p>1. 已於 102.10.02 院課程會議提案決議，由 8 項精簡至 4 項【佐 103-1-4】。</p> <p>2. 召開師生大會說明之。</p>	<p>佐 103-1-4 102 學年度第 1 學期第 1 次院課程會議紀錄 102.10.2</p>
3. 該所之專業發展新方向-保育醫學，其課程與師資應盡早詳細妥善規劃。	<p>1. 已於 103 學年度第二學期在獸醫系一年級 A.B 兩班開設兩學分之選修課「保育醫學概論」，修課人數為 114 人。【佐 103-1-5】。</p> <p>2. 已完成本所增開選修課「保育醫學特論」之行政手續，將於 104 學年第二學期正式開課，此門課程亦將開放大學部和研究所學生選修。課程名稱為「野生動物疾病研究法野生動物人畜共通傳染病、野生動物保定與麻醉、野生動物圈養管理」等三門課程。【佐 103-1-6】</p> <p>3. 本所於 103.09.18 簽請於 104 學年度新增 1 名專任教師名額，專長設定為野生動物疾病生態學、傳染病學及保育醫學(附件-簽呈核定影本)【佐 103-1-7】。於同年 11 月 25 日辦理徵聘專任教師公告與徵聘作業。140 年 3 月 17 日已完成新聘教師初審作業，4 月 28 日已通過院教評會議之審查，正辦理送本校校教評會議審查中。</p>	<p>佐 103-1-5 103-2 獸醫學系一年級課程表</p> <p>佐 103-1-6 103 學年度第 2 學期第 1 次所課程會議紀錄 1040416</p> <p>佐 103-1-7 103.09.18 增聘 104 學年度新聘教師 簽呈</p>

	4. 正與美國 Tuft University 的 Cumming 獸醫學院研擬保育醫學碩士學位的雙聯學位。	
4. 該所與屬於校級單位的野生動物收容中心與沙林生命教育館行政連結應有明確規章。	<p>1. 本所新生均需要於入學年的暑期在野生動物收容中心進行為期一周之實務實習。【佐 103-1-8】</p> <p>2. 本所有半數教師於此中心兼任主任或組長職務，並於必要時，全體教師皆即時提供各項專業諮詢。</p> <p>3. 自 104 學年度開始，此中心也將成為獸醫系五年級「診療實習」課程的實習場域。</p> <p>4. 為確保本所與本校野生動物收容中心之連結，研擬合作章則/備忘錄(辦法)，確保及強化本所師生與該中心之緊密連結關係。目前研擬收容中心設置辦法修訂，並預計於提送中心下個月組長會議討論，之後提送本校「政會議審議後，再送至校務會議討論。</p>	佐 103-1-8 野保所新生實習方案 2015
5. 就屏科大為典範科技大學而言，該所分配之經費明顯不足，尤其在該所之硬體門面的建設上可再多加琢磨。	<p>1. 2015 年 4 月本所操作室空間整建，提升教學研究之實務操作空間。</p> <p>2. 2015 年 4 月 30 日，主動向校長說明，積極爭取動物觀察室，以及學生讀書室之空間規劃改善。近期將由總務處統籌邀集相關單位和教師，召開協調會議。</p>	
項目二：課程規劃、師資結構與教師教學		
102 學年度評鑑建議事項	自我改善情形	佐證資料
日間部		
1. 台灣遊樂休閒園區蓬勃發展，每個園區均圈養不少動物供人觀賞，建議多進行產學合作，不僅可以提升師生的實務經驗，更可拓展學生的就業機會。	<p>1. 與六福集團合作影片拍攝與熊鷹展示活動。並於 103 年 7-9 月與六福集團合作在台北文創中心配合展出〈動物大遷徙〉的熊鷹故事館的解說素材與標本展示活動。</p> <p>2. 鼓勵研究生以產業單位如動物園，為研究觀察對象，合作進行相關研究，提升師生實務經驗。【佐 103-2-1】</p>	佐 103-2-1 101-103 年學生參與老師計畫情形

	<p>3. 本所 101-103 年度共有 40 位學生參與 6 位老師的 46 項研究計畫，其中 28 位學生完成論文。</p> <p>4. 本所師生與本校收容中心合作密切，學生除必須參與暑期的新生實習之外，並擔任中心的各項志工工作(環境教育解說，觀察志工，獸醫助理志工等)，或是兼職任務。(如蘇秀慧老師參與南投林區管理處二水台灣獼猴生態教育館的環境活動。</p> <p>5. 本所教師與其他產業單位合作案繁多，提供學生參與產業實務機會。</p>	
<p>2. 目前野生動物研究所已併入獸醫學院，除著重於保育醫學的發展之外，建議增開人畜共通傳染病課程，讓從事野外工作的人員減少被野生或圈養動物傳染疾病的機率。</p>	<p>1. 人畜共通傳染病議題已於本所野外研究安全訓練課程，於野生動物處理或山野醫學之相關課程介紹。</p> <p>2. 104學年第一學期已報請新增野生動物疾病生態學、野生動物疾病管理兩門課。【佐103-1-6】</p> <p>3. 104學年第二學期另將開設野生動物人畜共通傳染疾病一課。【佐103-1-6】</p>	<p>佐 103-1-6 103 學年度第 2 學期第 1 次所課程會議紀錄 1040416</p>
<p>項目三：教學品保與學生輔導</p>		
<p>日間部</p>		
<p>1. 建議降低教師計畫件數及推廣外務工作，減輕負荷，宜能加強學生學習輔導及論文發生困難學生之指導協助。</p>	<p>本所輔助學生學習之措施包括：</p> <p>1. 本校的多元導師制度，除所長為主任導師之外，一年級與二年級各有一位班級導師，此外每位老師皆為其研究室學生之導師。</p> <p>2. 本所自 102 學年度起每年舉辦二年級以上學生之論文交流會，由全所師生協助學生發現論文之問題並針對問題給予協助。【佐 103-3-2】</p> <p>3. 每學年開學時舉行新生座談會，介紹本所特色、各項規定及校園生活須知(食宿、交通安全)等事項，協助新生適應研究所生活。【佐 103-3-3】</p> <p>4. 每學年第一學期舉辦師生大會，讓學生充分表達意見，納入本所改善方向。【佐</p>	<p>佐 103-3-2 論文交流會活動照片</p> <p>佐 103-3-3 103 新生座談會流程時間表</p> <p>佐 103-3-4</p>

	<p>103-3-4】</p> <p>5. 每年年底舉辦忘年會，邀請校友與全所師生同樂，並交換學習及就業經驗。【佐 103-3-5】</p> <p>6. 此外，學生之論文題目多與老師們承接之研究計畫相關，且學生經由協助計畫之執行能增加與業界之接觸機會，並未因老師之計畫件數過多而影響學習。【佐 103-3-6】</p>	<p>103-1 師生大會會議紀錄 1031017</p> <p>佐 103-3-5 102 年忘年會活動照片</p> <p>佐 103-3-6 101-103 年學生參與老師計畫情形</p>
<p>2. 區分一般輔導及論文輔導兩個部份，應有個別適合之老師負責，可和輔導室合作協助困難同學的調適。</p>	<p>1. 一般輔導由各年級導師負責，並經由新生座談會、師生大會、忘年會（如 1. 之內容）及每學期固定舉行四次的班級會議給予老師輔導學生的機會。</p> <p>2. 論文輔導主要由各研究室指導老師負責。本所並有專題討論、論文交流會（如 1. 之內容）等活動輔導學生之論文進度。</p>	
<p>3. 宜加強非生物學背景學生之生活學習輔導。</p>	<p>野生動物保育是一項跨領域的工作，需要野生動物生態、獸醫、人文、傳播、藝術、教育…等各領域的專業人員共同努力，因此非生物相關背景之學生皆能有其可發揮之處，並不會因學生不具生物相關背景而影響學習或未來對野生動物保育之貢獻。</p> <p>學生來源多元化亦為本所之特色，因此本所之課程規劃皆已針對非生物學背景學生而安排。其他加強非生物學背景學生之學習輔導的具體措施包括：</p> <p>1. 一年級第一學期開學前舉辦野外安全教育訓練，為一年級的必修課程，讓所有新生認識基本的野外生活技能及安全須知。【佐 103-3-7】</p> <p>2. 每位新生在第一學期開學前需至收容中心進行暑期實習，學習圈養動物照顧。【佐 103-3-8】</p> <p>3. 各研究室每週皆舉行讀書會</p> <p>4. 本所網頁已提供國內外野生動物保育相關單位的連結，學生可經由網頁瞭解各單位之性質與相關性，及各單位所提供之最新保育相關訊息。</p> <p>5. 本所於每學年第一學期舉辦「野人交流會」，由二年級及二年級以上的同學報告</p>	<p>佐 103-3-7 2013 野外安全訓練課程表</p> <p>佐 103-3-8 2014 大專生暑期實習方案</p> <p>佐 103-3-2 2014 交流會活動照</p>

	論文研究內容與進度，全所師生皆參與討論。【佐 103-3-2】	片
4. 宜加強跨領域教學整合，如野生動物族群和獸醫課程結合發展保育醫學，生態保育與相關生態產業設計規劃之整合。	<p>1. 於 103-2 至獸醫學系大學部開設「保育醫學概論」【佐 103-1-5】</p> <p>2. 104 學年度，增聘具保育醫學專長教師 1 名。【佐 103-1-7】</p> <p>於 103 年 11 月 25 日辦理徵聘專任教師公告。104 年 3 月 17 日辦理新聘教師初審作業。104 年 4 月已完成通過院方及外部審查。</p> <p>3. 於 103-2 開設環境教育課程，由許毅璿老師授課。【佐 103-1-6】</p> <p>4. 為強化跨領域教學整合，並配合所務發展目標，本所合聘教師涵蓋專業領域包括獸醫系(連一洋，人畜共通傳染疾病)、森林系(陳美惠，社區保育)、環境教育(許毅璿)等，協力授課或指導研究生論文。</p> <p>5. 與六福集團合作影片拍攝與熊鷹展示活動。【佐 103-3-9】</p> <p>6. 103 年 7-9 月與六福集團合作在台北文創中心配合展出【動物大遷徙】的熊鷹故事館的解說素材與標本展示活動。</p> <p>7. 本所教師半數曾擔任台灣黑熊保育協會理監事，黃美秀老師亦為該協會第一、二屆理事長，師生密切參與規畫該協會的各項相關保育推廣活動。</p>	<p>佐 103-1-5 103-2 獸醫學系一年級課程表</p> <p>佐 103-1-7 103.09.18 增聘 104 學年度新聘教師簽呈</p> <p>佐 103-1-6 103 學年度第 2 學期第 1 次所課程會議紀錄 1040416</p> <p>佐 103-3-9 六福集團合作影片拍攝與熊鷹展示活動</p>

項目四：產學合作與專業發展

日間部

1. 國內對野生動物保育及經營管理專業需求近來日漸提高，且部份環境教育場域設立，均對此項專業人才有所需求，建議該所開創與此類新興產業的產學合作機會，提高學生就業機會。	<p>1. 本所將新聘環境教育兼任師資，強化學生擔任環境教育之基本學養。</p> <p>2. 並於課程中納入與野生動物經營管理實務之內容，並辦理相關工作坊，增加學生參與產學合作計畫及相關業界交流之機會，於 103 年 11 月 15 日辦理「野生動物族群研究分析軟體應用」工作坊，有相關學校學生與顧問公司人員參與。【佐 103-4-1】</p> <p>3. 為增進學生對野生動物保育潛在就業市場的認識、增加與產官學相關領域交流</p>	<p>佐 103-4-1 103.11.15 野生動物族群研究分析軟體應用</p>
---	---	---

	<p>機會，本所於近年每年舉辦「野生動物經營管理論壇」，分別於102年10月1日舉辦「建構永續性建構系統之第21-1條」及103年11月7日舉辦「2014熊鷹保育論壇」。【佐103-4-2】</p> <p>4. 於103年10月15日第4次所教評會議通過許毅璿博士兼任副教授於103學年度第2學期擔任碩士班一年級選修課程「環境教育(3學分)」課程之授課教師。104年1月20日完成聘任，並於103學年第2學期順利開課，計有校內9名學生修課。並聘請校內森林系具有生態旅遊專長之陳美惠副教授為本所合聘教師，並指導本所研究生，以增加學生參與並進行產業實務相關研究專題。【佐103-4-3】</p> <p>5. 本所教師積極參與政府機關及民間單位委託辦理之產學合作計畫，提供學生參與產學實務之機會。其中並包括有野生動物保育教育推廣之計畫，並有學生參與，如科技部科普產品製播推廣計畫-「為野生動物發聲-野生動物保育兒童戲劇」及國家公園、林務局、特生中心相關教育中心或環教場域之展示、環教實務工作，並有學生擔任講師或參與環教解說。</p> <p>6. 本所利用本校保育類野生動物收容中心資源，除由本所教師擔任主管，並提供新生實習機會(101年度有17名、102年有16名、103年有17名新生參與暑期實習)。此外亦提供本所學生參與解說教育志工訓練課程機會，增加環教解說與活動規劃實務經驗。【佐103-4-4】</p>	<p>佐103-4-2 2014熊鷹保育論壇議程及報名表 1031107</p> <p>佐103-4-3 103-1 第4次所教會議紀錄 1031015</p> <p>佐103-4-4 101-103 年新生參與實習清單</p>
項目五：學生成就與職涯發展		
日間部		
<p>1. 學生畢業的就業資料分析宜應再多加收集探討。</p>	<p>1. 每年持續更新畢業學生就業資料。</p> <p>2. 所上自行辦理畢業生就業問卷調查並進行資料分析，目前共回收28份問卷(2015年4月17日發送)，已進行初步資料彙整。【佐103-5-1】</p>	<p>佐103-5-1 野保所畢業生就業調查問卷 1040415</p> <p>佐103-5-2 企業雇主調查表</p>

	<p>3. 所上自行辦理就業畢業生雇主問卷調查與資料分析(2015年4月20日發送)，目前仍在資料收集階段。【佐103-5-2】</p>	
<p>2. 宜多開發與相關野生動物產業企業的連結，多多規劃學生實習的機會，增加學生未來畢業後的就職順利。</p>	<p>野生動物相關產業多為創新之小眾市場，且相當多元，在企業實地之實習機會不多。唯公家機關之就業常與公職考試有關，故可藉由參與教師研究計畫，而獲得就業相關重要資訊，並建立人脈關係。</p> <p>1. 學生參與各教師之研究計畫，熟悉未來可能職場及雇主需求。【佐103-3-6】</p> <p>2. 環境教育相關課程開設，有利協助建立從事環境教育相關職業之專業學識，與熟習職場實務面需求。【佐103-4-3】</p> <p>3. 本所教師積極參與政府機關及民間單位委託辦理之產學合作計畫，提供學生參與產學實務之機會。其中並包括有野生動物保育教育推廣之計畫，並有學生參與，如科技部科普產品製播推廣計畫-「為野生動物發聲-野生動物保育兒童戲劇」及國家公園、林務局、特生中心相關教育中心或環教場域之展示、環教實務工作，並有學生擔任講師或參與環教解說。</p>	<p>佐103-3-6 101-103年野保所師生參與計畫清單</p> <p>佐103-4-3 103-1第4次所教會議紀錄1031015</p>
<p>3. 針對研究生的大學所學的差異性，宜多加輔導其未來畢業後的就業方向。</p>	<p>野生動物保育為跨領域整合學門，不論是具備自然科學或是社會科學背景之學生，皆能藉由課程研習與論文研究訓練，強化並整合投入野生動物保育之能量。非生物背景學生可投入生物領域研究與就業；而生物背景學生也可轉入保育人文領域。</p> <p>1. 指導教授鼓勵研究生進行結合大學所學與野生動物保育之跨領域的論文研究【佐103-5-3】</p> <p>2. 以現有實習課程(例如：野外研究安全教育、野生動物調查技術)強化學生之野</p>	<p>佐103-5-3 101-103年學生論文清單</p> <p>佐103-3-7 野安及野生動物研究技術課程表</p> <p>佐103-5-4 101-103協同教學清單資料</p>

	<p>生動物研究相關技術。【佐 103-3-7】</p> <p>3. 業界專業人士參與課程教授(協同教學), 提供實務面與多元就業市場訊息。【佐 103-5-4】</p>	
項目六：自我改善		
日間部		
<p>1. 宜多收集有關畢業生對於在學時之課程意見回饋。</p>	<p>1. 本所透過校慶、跨年晚會等 6 場活動, 邀請畢業校友返校, 與在學學生經驗分享, 並提供相關本所業務之回饋意見。</p> <p>2. 完成設計畢業生之於在學時之課程意見調查表, 並預計於五月進行意見回饋問卷調查。(28 份問卷課程有調查)。【佐 103-5-1】</p> <p>3. 定期舉辦願景座談會, 邀請有實務經驗畢業生進行座談, 收集畢業生對於本所課程及所務發展等各方面意見。</p> <p>4. 完成設計畢業生離校前課程學習意見問卷, 並規劃利用各種可能與畢業生碰面的非正式場合, 隨機邀請填寫問卷(第 1 次評鑑審查會議 1040430 決議)。【佐 103-6-1】</p>	<p>佐 103-5-1 野保所畢業生就業調查問卷 1040415</p> <p>佐 103-6-1 103-2 第 1 次評鑑審查會議紀錄 1040430</p>
<p>2. 過去評鑑報告所列之改造策略方式應追蹤效益是否造成。</p>	<p>配合學校評鑑作業, 定期召開評鑑檢討會議。</p>	
<p>3. 過去評鑑報告所列困難與問題, 宜持續追蹤未全部改善之原因, 積極向學校爭取資源落實改善。</p>	<p>1. 本學期完成保育醫學相關領域一名師資徵聘之相關作業, 目前已通過院教評審查會議。【佐 103-6-2】</p> <p>2. 積極參與本校典範科技大學計畫「生態與防災技術平台」及教學卓越計畫, 提升本所軟硬體之教學和研究資源。</p> <p>3. 透過本校「協同教學」計畫, 邀請產官業界專家集賢德蒞校分享, 強化產學聯結。</p>	<p>佐 103-6-2 103-2 第 2 次所教評會議紀錄 1040317</p> <p>佐 103-6-3 101-103 協同教學清單資料</p> <p>佐 103-6-4 學生野外調查裝備獎助辦法</p>

	<p>【佐 103-6-3】</p> <p>4. 積極爭取校外的各項資源，提升本所師生可利用的資源，包括獎助金或研究裝備贊助(如「學生野外調查裝備獎助辦法」【佐 103-6-4】)。其中，劉沙林女士捐款由每年 3,000 元美金增加為 15,000 元，同時透過本所「師生參與學術交流獎助辦法」之適時檢討和修正，提升及鼓勵師生積極參與學術交流的活動，以及鼓勵優秀學生就讀。</p> <p>5. 因應本學期新聘教師一案，積極向校方爭取相關空間(教師辦公室和動物觀察室)，並主動與校長會面和說明。校方同意進一步邀集相關單位與人員，召開討論會議。【佐 103-6-5】</p>	<p>佐 103-6-5 簽-104 新增空間一案</p>
--	---	-----------------------------------