

國立屏東科技大學獸醫學院 102 學年度第 2 學期

第 1 次院務發展委員會會議紀錄

壹、時間：103 年 03 月 25 日(星期二)中午 12:10 分

貳、地點：獸醫學系會議室

參、主席：鍾院長文彬

記錄：蔡妃涓

肆、出(列)席人員：戴昌賢副校長、陳瑞雄主任、朱純燕所長、黃美秀所長、簡基憲主任、鄭武樾委員(請假)、莊寬裕委員(請假)、陳良榮委員、陳平和委員、楊平政委員、劉振軒委員、郭丑哲委員(請假)、李桃生委員(請假)、邱垂章委員、江輝邦委員、莊士德委員

伍、主席報告：

- 一、首先，非常感謝各位委員從北部特地南下來參加獸醫學院院務發展委員會。
- 二、非常謝謝本校戴副校長出席與會。讓我們再一次恭喜戴副校長當選本校第五任校長，戴副校長一直對本學院有很高的期望，希望本學院能夠成為本校的領頭羊。
- 三、獸醫學院未來發展規劃及改進策略由本人先行簡報之後，再請各位委員提供寶貴建議給予本學院參酌改進。

陸、討論事項

提案一

提案單位：獸醫學院

案由：獸醫學院院務發展規劃案，請 討論。

說明：

- 一、獸醫學院發展規劃書及發展策略與行動方案業經本院102學年第2學期第2次主管會議討論通過，提請院務發展委員會討論。
- 二、修正本院短、中、長期的規劃因經濟動物、疫苗研發、野生動物保育在未來是獸醫學院整個發展所構成之特色。
- 三、在國際化方面因我們的就業市場以中國大陸及東南亞居多，目前本院也有好幾位來自於這些國家之外籍生，而本院也推派一些學生至國外如泰國、日本從事實質研習及學術交流。

四、 透過歐盟國際認證利用這規範力量提升動物醫院及動物疾病
診斷中心的品質

決議：綜合各位委員之建議，修正後之獸醫學院發展規劃書，如附件
1 以及發展策略與行動方案，如附件 2。

柒、散會(下午 3:00)

附件 1

獸醫學院發展規劃

1. 院務發展理念

獸醫學院「以創新及卓越的教學、研究及服務增進動物、生態和人類的健康與福祉」作為我們的使命。

獸醫學院亦秉持「仁實」校訓及專業化、全人化、國際化之教育宗旨，以獸醫學、疫苗學、野生動物保育及保育醫學為教學研究基礎，配合學校熱帶農業發展主軸及中長期發展計畫，協助本校成為「百年大學，亞洲百大」，同時推動本院邁向全球熱帶及亞熱帶地區卓越獸醫學院之願景。

學院發展的理念乃是將研發與應用進行鏈結，無論在分子、細胞、個體和群體層次的研究上，持續開發先進獸醫醫療技術，其最終目的皆將作為醫學臨床應用。有鑑於醫療行為及其趨勢也影響研究的類型和方向，因此學院重視全面性的學術探討，從分子醫學至臨床應用的研究展現在於我們的研究、教學及專業服務上，以在獸醫相關領域發揮關鍵的角色。

在生態體系內，物種、人類與環境的關係密切，環環相扣。大部份的疾病或環境問題皆跨越物種界限，且涉及複雜的交互作用和影響因子，包括土地，空氣和水資源等。因此，環境健康是獸醫專業領域近年來倍受關注及發展的一獨特領域。其連結動物和人類生態系統，且互相依賴於同一個不斷變遷的環境中，此類新知識的探討形成了一個新學科，即保育醫學。基於「一個世界一個健康 (one world one health)」的觀念，獸醫學院將整合野生動物保育的專業，積極拓展及深化保育醫學的專業領域，以期透過野生動物保育和獸醫學的科研和應用，增進全球動物、人類及環境的整體健康。

2. 組織架構

為了強化並健全我國獸醫專業人才培育，也因應國際間對獸醫師養成教育的發展趨勢，本校於民國 100 年 8 月 1 日正式成立獸醫學院，逐步將本校的獸醫師養成教育與國際接軌。獸醫學院目前包含獸醫學系 (大學部、碩士班、博士班)，動物疫苗科技研究所 (碩士班)、及野生動物保育研究所 (碩士班)；相關研究、教學與服務機構包括動物教學醫院、動物疾病診斷中心、動物疫苗及佐劑技術研發中心、南區家禽保健中心、南區魚病診斷研究中心、屏東保育類野生動物收容中心、野生動物保育服務中心及沙林生命教育館等。102 學年度獸醫學院學生人數合計 602 人，其中大學部 474 人、碩士班 115 人、博士班 13 人。專任教師

共 31 人，其中教授 8 人、副教授 10 人、助理教授 13 人。專任教師中，合計 28 位（90.3%）擁有博士學位。生師比為 22.65。

3. 院務發展特色

國立屏東科技大學因地處熱帶暨亞熱帶的地理及氣候，加上廣闊幽靜的校園環境優勢，「熱帶農業」成為本校的特色及發展主軸。有別於其他大學，本校是台灣唯一以發展熱帶農業為主的大學，培育熱帶地區永續發展所需之各式人才。

本校位處特殊的高屏熱帶農業大縣地理環境，畜禽水產等經濟動物不論在診療、研發與教學的病例數上，均居全國之冠，因此，經濟動物醫療為本校獸醫學院的發展特色之一。在地緣上亦和高雄、臺南都會區之伴侶動物醫療後送及高雄海關之動物檢疫緊密結合，伴侶動物醫療亦為獸醫學院的發展特色之一。

台灣野生動物和海洋生物資源豐富，校內擁有東南亞負盛名且國內最大最悠久的保育類野生動物收容中心，且本校鄰近高雄市立動物園、國立海洋生物博物館及農業生物科技園區。結合本院皆為全國唯一的野生動物保育研究所及動物疫苗科技研究所，將其特色溶入獸醫師養成教育中，發展本院學生關懷動物、人類及環境整體健康的獸醫教育特色。因此，野生動物保育、保育醫學及動物疫苗研發成為本院別具特色的研究與教學領域。

4. 院務發展目標

基礎於上述鄰近環境與產業的獨特性和多樣性優勢，本院發展目標如下：

- 目標 1：培育全人化、專業化、國際化之動物醫學及其相關科學專業人才。
- 目標 2：提升動物醫學之臨床和診療服務，以及其相關訓練計畫之水準，強化專業服務之功能。
- 目標 3：深化及拓展動物醫學、保育及疫苗相關科學研究與產業之鏈結和網絡。
- 目標 4：創造一個教學、研究及服務互動良好的永續經營環境，吸引、留住及培養卓越的學生、教師和職員。

5. 發展策略與執行方案

依據學院發展目標，擬定發展策略及其執行方案如表 5-1、5-2、5-3 及 5-4：

表 5-1 達成目標 1 之發展策略及其執行方案

目標 1	培育全人化、專業化、國際化之動物醫學及其相關科學專業人才
策略 1.1	吸引、招收及教導最優秀且多元化的學生和學員。

執行方案	<p>(1) 除固定招收國內高職、高中及大學畢業生外，亦制定招收和支持外國學生的方法，並積極宣傳以吸引海外有志於從事動物醫學及相關領域工作之國際優秀學生。</p> <p>(2) 積極輔導舉辦「活力獸醫」、「獸醫學習營」、「生態保育學習營」等活動，培養源源不絕動物醫學及相關領域有興趣之優秀學生。</p> <p>(3) 與政府、公營和私營機構發展學生培訓夥伴關係，並確認卓越且持續的訓練領域，吸引最優秀的專業人才和研究生。</p> <p>(4) 充分利用教師和學院優勢（如全球實務經驗、大型計劃、國際雙聯學位課程、獎學金等），提供學生獨特競爭機會以吸引最有潛力的優秀學生。</p> <p>(5) 計劃性學生民意調查，評估滿意度及未滿足的需求並持續進行改善，提供一個最有利的學習環境。</p>
策略 1.2	因應當前社會需求以及未來趨勢設計教學課程和培訓計劃。
執行方案	<p>(1) 確認學生和社會的興趣及需求，制定教育方案，以滿足這些需求。</p> <p>(2) 根據農委會統計資料顯示，我國伴侶動物獸醫師已飽和，但經濟動物獸醫師則嚴重不足。為符合產業之實際需求，本院將強化經濟動物獸醫師之培訓計劃。</p> <p>(3) 本院獸醫學系學生已開始進行「分科臨床教育輪調門診實習」。為確保教學品質，必須建立確認學生已準備好進入臨床實習之認證程序與工作。</p> <p>(4) 獸醫師乃社會菁英，升遷管道暢通，假以時日即進入經營管理階層。因此，除提供職業發展所需之各種知識與技能，領導及企業管理能力亦必須納入教育培訓計劃中。</p> <p>(5) 建立機制，追蹤學生及學員能順利完成學業或培訓計劃。</p> <p>(6) 定期評估並改善課程，以確保它產生所需的結果。</p>
策略 1.3	藉著與地方、國內和國際相關機構共同分享專業知識及臨床實習教育達到領導獸醫領域的目標。

執行方案	<p>(1) 開展區域（或國內）合作，強化獸醫學院與區域內（或國內）之學校、公、私營企業間的教育資源共享。</p> <p>(2) 參與本校產業學院，開辦與「農業生物科技園區」及大型企業合作之獸醫相關學程計劃。</p> <p>(3) 結合政府或業界計畫爭取舉辦國際研討會，例如與「農業生物科技園區」合辦系列國際學術研討會或申請國科會「補助國內舉辦國際學術研討會」等計畫。</p> <p>(4) 與國內及國際性動物疫苗或藥劑製造廠商簽定合作備忘錄，進行研究生或研究人員交流之專業教育訓練課程或學程。</p> <p>(5) 參與本校姊妹校之合作計畫，並積極開拓其他可能之姊妹校，規劃教育資源共享。獸醫學院已與 <u>University of Illinois at Urbana-Champaign</u>、<u>Kasetsart University</u> 等簽定合作備忘錄，開始進行交換學生實施「輪調門診實習」。</p> <p>(6) 積極尋求財源包括申請學校資源、國科會計畫、教育部學海系列計畫等參與國際合作交流。</p> <p>(7) 籌設「動物健康科學國際碩士學位學程」及相關英語授課課程，積極推展學院之國際化工作。</p>
------	---

表 5-2 達成目標 2 之發展策略及其執行方案

目標 2	提升動物醫學之臨床和診療服務，以及其相關訓練計畫之水準，強化專業服務之功能。
策略 2.1	以一個有效率、具人文關懷、服務為導向的方式提供傑出的動物疾病醫療。
執行方案	<p>(1) 加強教學醫院功能及其臨床訓練計畫。包括主動規劃最先進的設施和設備；招聘和留住優秀的臨床教師和工作人員；從事不同動物種別和學科的臨床研究計畫；重新調整業務，以滿足市場及教學需求；提高教學醫院的公眾認可和支持，發揮其在教育和研究中的作用等。</p> <p>(2) 探索有效的經營模式，擴大學校的臨床推廣計畫。例如考慮與國內動物醫院合作或增設分院，進行教學門診及其相關教育訓</p>

	<p>練。</p> <p>(3) 強化疾病診斷中心功能及其臨床訓練計畫。將動物疾病之診斷、監控與檢驗等進行整合，強化各動物疾病診斷之技術與能力，以吸引更多廠商之投入，同時，藉由產學鏈結，導引更多學生加入經濟動物專科獸醫師之培訓。</p> <p>(4) 經常舉辦社區伴侶動物義診及健康講座。</p>
策略 2.2	在臨床教學中培育卓越專業人才。
執行方案	<p>(1) 提出「獸醫專科醫師培訓」計畫，從獸醫教育及執業獸醫師繼續教育等面向上平衡我國獸醫人才培育之產業需求，解決經濟動物獸醫極度缺乏之教育失衡問題，達到產學無縫接軌的典範人才培育模式。</p> <p>(2) 以「分科臨床教育輪調門診實習」平衡大學部學生進入各專門科別之人數；獸醫師繼續教育中則強化「專科住院獸醫師訓練」之實施，依計畫目標和社會需求調整專科住院獸醫師訓練計畫。</p> <p>(3) 在臨床培訓方案中增加研究及學術活動。包括開放獸醫師更多時間和機會進行研究；進行基礎學術研究及臨床研究之研究生間培養更密切的互動；教師積極參與和指導住院獸醫師的臨床教學和基礎研究；引導特優的住院獸醫師和研究人員進入學術生涯等。</p> <p>(4) 設立「國立屏東科技大學獸醫學院與企業界合作培訓專業人才辦法」，推動企業界資助在學學生學習業界所需特殊專業技能，達成產學無縫接軌的人力供需平衡目標。</p> <p>(5) 對伴侶動物獸醫師進行臨床診療技術改善，建立微創手術、腹腔鏡手術及內視鏡檢查等先進技術，提升學生競爭力，並與國際獸醫教育接軌。</p> <p>(6) 參與香港及馬來西亞學歷認證，畢業生可在該地區執業及擔任公務獸醫，同時推動學院國際化工作。</p>
策略 2.3	利用大量和多樣化的臨床病例發展卓越的回饋性基礎及臨床研究，並提供應用於教學與服務。
執行方案	(1) 臨床病例及資訊數位化及網路化，以利臨床業務、教學及研究之推展。

	<p>(2) 依臨床領域之主題特性共享實驗室及資源，並集中資源鼓勵將特定臨床病例及資訊轉化為研究題材，進行回饋性基礎及臨床研究，其研究結果則回饋作為診療技術之改進。</p> <p>(3) 整合病例，建立一個全面的臨床試驗計劃，甚或整合為跨校性臨床研究計劃。</p> <p>(4) 整合數位電子病例及影像系統等建立「數位影像儲存通訊系統 (Picture Archiving and Communication System ; PACS) 」作為進一步 E-化教學、研究及服務之基礎。</p> <p>(5) 與學校管理學院、電子商務研發中心及電子計算機中心共同規劃及執行「獸醫學院雲端教學服務平台」，強化獸醫教育、專科獸醫師培訓及臨床持續教育訓練，並提供產業界專業服務平台。</p>
--	---

表 5-3 達成目標 3 之發展策略及其執行方案

目標 3	深化及拓展動物醫學、保育及疫苗相關科學研究與產業之鏈結和網絡。
策略 3.1	提供基礎設施和高效率的服務以加速研究之進行。
執行方案	<p>(1) 強化共享資源並以適當的策略資助及集中管理。包括學院資本門優先支持共享資源，以發揮最大效益；積極參與「發展典範科技大學計畫」，爭取更多共享資源等。</p> <p>(2) 將共享資源列表並發布在學院網站上，鼓勵同仁多多應用共享資源如動物疫苗及佐劑技術研發中心及疾病診斷中心之儀器及服務。</p> <p>(3) 積極尋求與企業機構簽訂合作備忘錄，進行策略聯盟，促進與外部機構的產學合作。</p> <p>(4) 舉辦智慧財產權相關討論會，鼓勵及協助同仁申請專利，確保發明能適當地轉化為知識產權並商品化。</p>
策略 3.2	積極開展與臨床及產業鏈結的研究計畫。
執行方案	<p>(1) 確立以「一系一產業」、「一師一專科」及「一師一企業」之策略，達到產學無縫接軌的專業人才培訓目標。</p> <p>(2) 以動物疫苗及佐劑技術研發中心為基礎，整合研發團隊申請疫</p>

	<p>苗研發相關大型產學合作計畫。</p> <p>(3) 以屏東保育類野生動物收容中心及野生動物保育服務中心為基礎，整合研發團隊申請保育醫學相關大型整合型計畫。</p> <p>(4) 積極爭取成立「抗蛇毒免疫球蛋白試量產工廠」，並與免疫馬場為共同基礎，整合研發團隊申請抗蛇毒免疫球蛋白相關大型整合型計畫。</p> <p>(5) 建立機制，促進與廠商之產學合作計畫。第一階段與廠商簽訂合作備忘錄，進行策略聯盟；第二階段與廠商簽訂標的產品合作計畫。</p> <p>(6) 充分利用學院現有資源資助整合型先導和小額計畫，協助成功的完成大型整合型計畫之申請。</p>
策略 3.3	積極開展相關研究領域的國際合作。
執行方案	<p>(1) 完成與台灣國際性大廠包括瑞寶基因公司、施懷哲維克生技公司及德國羅曼公司等之合作備忘錄簽訂，積極爭取進一步產學合作及教育訓練計劃。</p> <p>(2) 積極開展與澳洲墨爾本大學及新加坡大學有關抗蛇毒免疫球蛋白之合作研究。</p> <p>(3) 積極促進與東南亞及歐美國家有關野生動物保育及保育醫學之合作研究。</p>

表 5-4 達成目標 4 之發展策略及其執行方案

目標 4	創造一個教學、研究及服務互動良好的永續經營環境，吸引、培養及留住卓越的學生、教師和職員。
策略 4.1	優化獸醫學院各部門的財務及營運狀況。
執行方案	<p>(1) 整合各單位規劃獸醫學院的營運計畫。制定一個全面的學院財務評估模式，包括評估營運投資對教學，研究，服務和資源取得的貢獻，確定其成本效益及最需要改善的部門等。</p> <p>(2) 規劃動物醫院營運計畫，健全財務運作。訂定增加病例數與營業額之目標，開創動物醫院整體發展之財源。</p> <p>(3) 強化南區疾病診斷中心及動物疫苗及佐劑研發中心之營運計</p>

	<p>畫。</p> <p>(4) 完成實驗動物設施 AAALAC 及共同實驗室 GLP 國際認證，建立符合國際規範之設施，強化國際競爭力。</p> <p>(5) 參與歐盟 The European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) 之獸醫教育國際認證。</p>
策略 4.2	經常審視並優化學院組織結構。
執行方案	<p>(1) 創建一個理想的組織結構，支持獸醫學院的發展規劃。</p> <p>(2) 實施定期評估學院內的組織，以提高效率並持續評估其與學院發展規劃的相關性。</p> <p>(3) 優先補足動物疫苗科技研究所及野生動物保育研究所教師員額至教育部規定之 7 名。</p> <p>(4) 整合動物醫院、南區疾病診斷中心、動物疫苗及佐劑研發中心、禽病中心及魚病診斷中心進行發展方向、組織架構、法規及共同實驗室之規劃。</p> <p>(5) 整合相同研究領域教師並規劃其實驗室於同一樓層或形成區塊，並依領域成立貴重或共同儀器中心</p> <p>(6) 籌設獸醫臨床醫學研究所並擴充動物醫院組織架構。</p>
策略 4.3	有計畫的招聘優秀教師以支持發展需求並規劃繼任人選。
執行方案	<p>(1) 依教學及研發需求規劃未來人事聘用需求，積極招聘和留住優秀教師。</p> <p>(2) 所有專業臨床教師皆兼任主治獸醫師，建構完善之教學動物醫院體制，並整合相同領域教師共同規劃各專科之診療工作及未來發展。</p> <p>(3) 動物醫院配合碩士及博士班課程建立住院醫師及主治醫師制度培訓臨床教師，創建一個讓有才華的學生和具極大潛力的學員成為教師的暢通管道，並解決不易招聘到優秀臨床教師之困境。</p> <p>(4) 計劃性培育下一代的教師及工作人員，以規劃繼任人選。</p>
策略 4.4	提供一個有利的環境，滿足教師和員工的職業生涯規劃與需求。

執行方案	<ol style="list-style-type: none">(1) 退休教師實驗室依空間規劃小組之規劃移交同領域教師使用，或依人事規劃預留空間於新任教師聘用後移交使用。(2) 提供資源支持資淺教師，確定所需的支援服務。(3) 確認員工在臨床，研究，教學和服務領域的貢獻，並提供激勵措施，促進團隊合作精神。(4) 妥善安排休假研究，需要時保留替代教師，確保適當的工作環境與平衡的健康生活。
------	--

附件 2

國立屏東科技大學 獸醫學院
發展策略與行動方案 (2014 年—2022 年)

項目 1：強化獸醫學院組織架構、法規制度及營運計畫。

現況	策略	行動方案	達成年度
學院組織架構、法規制度及營運計畫仍需修正改善，包括教學小組、服務團隊、各科臨床教學輪調門診實習組別、動物醫院與診斷中心組織之整合等。	由獸醫學院提出整體規劃，於主管會議進行討論。	整合各單位規劃獸醫學院的組織架構、法規制度及營運計畫。 (規劃構想 1)	2014
獸醫學院組織架構及人事需求未完整規劃，新任教師聘用常有爭議。	依獸醫學院組織架構規劃未來教師、主治獸醫師及職員數量。	依教學及研發需求規劃未來人事聘用需求。 (規劃構想 2)	2014
疫苗所及野保所教師員額未達教育部規定之 7 名，目前各缺 1 名。		每所新增一名教師，強化各所專業，凸顯本院之教育特色。	
臨床教師尤其伴侶動物疾病專科教師欠缺且不易聘到優秀教師。	規劃臨床教師尤其伴侶及保育動物疾病專科教師培訓計畫。	動物醫院配合碩士及博士班課程建立住院獸醫師培訓及主治獸醫師聘用制度。	2014-2022
學生增加為兩班後師生比將偏高。	以籌設新單位或擴充原組織方式增加師資。	籌設「臨床獸醫學研究所」並擴充動物醫院組織架構，增加主治獸醫師兼任教師之人數。獸醫系大學部達到師生比 1：15 (包含兼任教學之主治獸醫師)。	2020

項目 2：健全動物醫院營運並建立完善診療實習制度。

現況	策略	行動方案	達成年度
動物醫院營運量仍應提升，以滿足臨床教學需求。	成立動物醫院及診斷中心組織架構、法規制度及營運計畫	規劃小組進行整體規劃。	2014
		經濟動物門診量及產學合作有待提升。規劃動物醫院營運計畫，健全財務運作，開創動物醫院整體發展之財源。 (規劃構想 3)	2014
以臨床教師及臨床學科為主體進行動物醫院營運。	規劃主治獸醫師制度，以動物醫院整體為主軸進行營運。	提升門診量並加強與地區動物醫院合作。	2014
		增設分院。	2020
經濟動物包括豬、禽及水生動物疾病等以病理教師為主體進行營運，其他臨床教師未參與。	所有臨床教師皆聘為主治獸醫師，並建立專科獸醫師養成制度。	提院務發展委員會討論。	2014
		臨床教師實驗室移出動物醫院(由獸醫學院另提供其它實驗室空間)，其空間作為診察室、檢查室及討論室等，建立完整的動物醫院結構。	
		所有專業臨床教師皆為主治獸醫師建構完善之教學動物醫院及診斷中心體制。	2014-2016
		整合相同領域教師共同規劃各專科之診療工作及未來發展。	2014
		規劃各專科之住院獸醫師訓練計畫，從中遴	2014-2022

<p>動物醫院及診斷中心資源無法滿足每年 100 名學生的診療實習課程。</p>	<p>動物醫院組織架構、法規制度、空間及營運規劃必須考量教學動物醫院之需求。</p> <p>訂定完善「分科臨床教育輪調門診實習」辦法。</p> <p>臨床病例與資訊數位化及網路化，集中資源將特定臨床病例及資訊轉化為教學與研究題材，其研究結果則回饋作為診療技術之改進。</p>	<p>選出 10-15 位主治獸醫師作為診療之主幹，並兼任臨床教師，健全動物醫院醫療架構並滿足增設分院之需求。</p> <p>由動物醫院及診斷中心規劃小組進行整體規劃。</p> <p>落實「分科臨床教育輪調門診實習」。</p> <p>整合數位電子病例及影像系統等建立「數位影像儲存通訊系統 (Picture Archiving and Communication System ; PACS) 」並結合「獸醫學院雲端教學服務平台」強化服務、教學及研究。 (規劃構想 4)</p>	<p>2014-2016</p>
--	---	---	------------------

項目 3：健全「動物疾病診斷中心」營運並建立完善診療實習制度。

現況	策略	行動方案	達成年度
<p>有完善的試驗動物舍但其自給自足的營運模式仍待改善。</p> <p>目前已有禽病中心及魚病診斷中心且進行運作中。</p>	<p>由動物醫院及診斷中心組織架構及法規制度規劃小組進行整體規劃。</p>	<p>整合動物醫院、疾病診斷中心、禽病中心、魚病診斷中心及個別實驗室，進行組織架構、法規及共同實驗室之規劃。</p> <p>(規劃構想 5)</p>	2014
	<p>積極爭取政府、學校及產學合作經費，提升中心規模及營運。</p>	<p>規劃整體營運計畫創造財源。</p> <p>配合已完成的實驗動物設施 AAALAC 國際認證，建立符合 GLP 國際規範之共同實驗室。</p>	2014
<p>生物安全實驗室已建立但未充分應用。</p>	<p>規劃為特色實驗室。</p>	<p>建立特色實驗室如狂犬病之診斷等。</p>	2014-2015
<p>尚未規劃診斷中心在診療實習課程中所擔負之責任。</p>	<p>規劃「分科臨床教育輪調門診實習」辦法。</p>	<p>落實「分科臨床教育輪調門診實習」。</p>	2014-2015
	<p>臨床病例及資訊數位化及網路化。</p>	<p>落實「獸醫學院雲端教學服務平台」之服務、教學及研究。</p>	

項目 4：完成相同研究領域教師之整合，強化各特色研究團隊或中心。

現況	策略	行動方案	達成年度
疫苗研發領域已整合並已成立動物疫苗及佐劑研發中心以及動物疫苗科技研究所。	強化動物疫苗及佐劑研發中心。	獸醫二館加蓋 3 及 4 樓，強化動物疫苗及佐劑研發中心之設施及營運計畫。強化動物疫苗教學、服務及研究團隊與研發中心之鍊結。	2014-2016
野生動物保育研究所、屏東保育類野生動物收容中心、野生動物保育服務中心已有完善整合，但保育醫學領域有待整合。	增加一名保育醫學領域教師強化研究團隊之整合。	強化野生動物醫學教學、服務及研究團隊，並設立野生動物臨床醫學特色研究中心。	2014-2015
其他研究領域亦有待整合	整合動物醫院及診斷中心之科別，組成教學、服務及研究團隊。	強化各種動物疾病專科教學、服務及研究團隊與動物醫院及診斷中心之鍊結。	2014-2015
疫苗所及野保所無博士班。	將獸醫系博士班提升為獸醫學院博士班。 (經獸醫學系系務會議決議緩議)	依農學院生物資源研究所前例，以改名方式成立獸醫學院博士班。	2014-2015

項目 5：進行空間規劃營造團隊合作的優質研發環境。

現況	策略	行動方案	達成年度
<p>不同研究領域教師的實驗室穿插於各角落無法營造研發團隊氛圍。</p>	<p>由空間規劃小組進行整體規劃。</p>	<p>整合相同研究領域教師並規劃其實驗室於同一樓層或形成區塊。 (規劃構想 6)</p>	<p>2014-2015</p>
		<p>動物醫院的教師實驗室於退休移出後由空間規劃小組規劃應用。</p>	<p>2014-2020</p>
		<p>退休教師實驗室依空間規劃小組之規劃移交該區塊同領域教師使用。</p>	
		<p>依人事規劃預留空間於新任教師聘用後移交使用。</p> <p>依領域成立貴重或共同儀器中心。</p>	

項目 6：吸引、招收及教導最優秀、具特色及多元化的學生和學員。

現況	策略	行動方案	達成年度
優秀學生進修管道流向他校形成人才流失。	建立優秀學生留校進修制度。	以獎學金及直升制度鼓勵大學部學生直接進入研究所碩、博士班/專科獸醫師訓練計畫。	2014-2015
獸醫學院擁有極具特色的動物疫苗科技研究所及野生動物保育研究所，但其特色未適當溶入本院之獸醫教育中。	將兩所之特色溶入獸醫師養成教育中，發展本院關懷動物、人類及環境整體健康的獸醫教育特色。	依兩所教師專長合授獸醫基礎及部份臨床課程，並開設「免疫科技應用學程」及「野生動物保育醫學學程」。	2014-2022
E化教學、問題導向的探索式 (inquiry-based) 學習、並整合執業技術是資訊時代最佳的診療實習教學方式，此類教學資源及技巧有待加強及改善。	建立雲端教學系統，包括組織切片影像系統、數位電子病例及影像系統等之整合應用等。	與學校管理學院、電子商務研發中心及電子計算機中心共同規劃及執行「 獸醫學院雲端教學服務平台 」，強化獸醫教育、專科獸醫師培訓及臨床持續教育訓練，並提供產業界專業服務平台。 (規劃構想 7)	2014-2016

項目 7：增加國際交流並完成獸醫學院認證。

現況	策略	行動方案	達成年度
國際學生數量少。	積極爭取東南亞及國際交流學生。	強化對東南亞地區獸醫學院學生之文宣，積極與國外姊妹校洽談合作計畫，吸引更多外籍學生。	2014-2016
國際交流師資數量少，曾聘任日本籍兼任教師及英國籍業界講師。	應用政府、學校及學院營運經費等聘任外籍教師。	應用典範科大計畫經費或申請國科會「補助邀請國際科技人士短期訪問」等計畫，聘任具特殊專長如伴侶動物疾病特定專科之外籍教師進行1-6個月之短期技術傳授及交流。	2014-2020
除兩岸學術交流研討會外多年來未舉辦國際研討會。	結合政府或業界計畫爭取舉辦國際研討會。	與「農業生物科技園區」合辦系列國際學術研討會，2014年將舉辦動物疫苗論壇；或申請國科會「補助國內舉辦國際學術研討會」等計畫。	2014-2022
目前已簽訂MOU且積極合作之大學為 <u>University of Illinois</u> 及 <u>Kasetsart University</u> ， <u>Tufts University</u> 雖積極合作但尚未簽約，目前積極推動與日本東京大學及北海道大學之合作。	簽約學校不求多，宜著重實質交流。	積極尋求財源包括申請學校資源、國科會計畫、教育部學海系列計畫等參與國際合作交流。	
<u>Tufts University</u> 獸醫學院尚未簽約之主因乃該校仍未認同本校獸醫教	獸醫學院宜積極改善教育品質並參與國際	參與歐盟 The European Association of Establishments for	

<p>育品質。另外，世界動物衛生組織 (OIE) 近年來設立國際標準，深入參與改善各會員國獸醫教育，其目的是建立成員國獸醫教育與獸醫執業間的協同鏈接，以便進行國際交流、合作與貿易。</p>	<p>認證，接軌國際獸醫教育。</p>	<p>Veterinary Education (EAEVE) 之獸醫教育國際認證。 (規劃構想 8)</p> <p>參與香港及馬來西亞學歷認證。</p>	
--	---------------------	---	--