

國立屏東科技大學 獸醫學院 103 學年度第 1 學期
第一次評鑑委員會議紀錄

壹、時間：103 年 10 月 28 日（星期二）中午 12：10

貳、地點：獸醫學院會議室

參、主席：陳石柱院長

記錄：蔡妃涓

肆、出(列)席人員：陳瑞雄主任、朱純燕所長、黃美秀所長、簡基憲主任、蔡清恩委員、劉世賢委員、莊國賓委員(請假)、孫元勳委員

伍、主席報告：

- 一、今天教育部訪視本校推動國際合作的執行情形，國際事務處為配合日後國際合作之運作，擬成立國際合作聯網並由每系所推薦 1 位教師擔任國際合作委員，而獸醫學系因教師人數較多所以須推薦 2 位教師。以後如果有外賓或姊妹校參訪，層級是院的直接就到院來，不用再經學校，如果是系所的可能直接至系所參訪。
- 二、有外籍生的系所須定期的召開輔導會議，而且要有會議記錄，如果沒有輔導問題最起碼也要召開固定的會議，針對外籍生是否有問題要反應，而反應後之處理情形。

陸、上次會議記錄及決議案執行情形報告：

上次會議提案	決議	執行情形
案由一 審查本院各系所 101 年度自辦內部評鑑報告建議事項改進成果表案，請討論。	修正後照案通過。	照案執行。

以上執行情形同意備查。

柒、討論事項

提案一

提案單位：獸醫學院

案由：審查本院各系所 102 學年度自辦外部評鑑報告建議事項改進成果表案，請討論。

說明：

- 一、 依據本校 103 年 9 月 11 日 103 年度第 6 次行政會議通過「103 學年度自我評鑑工作準備時程表」，配合評鑑工作時程辦理。
 - 二、 本院評鑑委員會任務如下：
 1. 本院受評單位自我評鑑事宜之規劃。
 2. 建立自我評鑑與各受評單位之溝通與協調管道。
 3. 對各受評單位之自我評鑑工作進行協助與指導。
 4. 審核各受評單位自我評鑑報告書。
 5. 對各受評單位提出之自我改善計畫進行管考工作。
 - 三、 檢附獸醫學系、疫苗所以及野保所提供之 102 學年度自辦外部評鑑報告建議事項改進成果表，如附件一至附件三。
- 決議：** 修正後照案通過，並提送評鑑指導委員會討論。

捌、散會(13:30)

102 學年度自辦外部評鑑報告建議事項改進成果表

單位：獸醫學系(所)

日期：103 年 10 月 24 日

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
一、目標、特色與系所務發展			
日間部			
1. 教育目標依 p.7 所示和佐 13 資料，大學部為「培育動物醫療和防疫檢疫所需之獸醫人才。」另系發展目標「以發展經濟動物及伴侶動物疾病的診療為特色，全方位培育解決各種動物疾病之各種人材」二者易產生混淆，請修正。	擬於 103 年 11 月 4 日舉行之系課程委員會將教育目標文字修正成和「系發展目標」相同內容，以免造成混淆。	依委員意見提系課程委員會及系務會議，將教育目標和系發展目標的文字內容統一整合，俾前後一致，避免混淆。	無
2. 系設有自我評鑑推動小組，宜明確其權責並建立評鑑期程(流程圖)，進行各項自我評鑑會議和措施應單獨臚列，不宜和其他系上會議混在一起。	將委員意見提至 103 年 10 月 28 日召開之獸醫學院自我評鑑會議討論，並依議決結果，參酌委員意見執行。	依委員意見，評鑑議題單獨臚列討論，俾明確權責。	無。
進修部			
1. 朝向各獸醫專業領域做專業規劃。	已為碩士在職專班學生開授涵蓋臨床與基礎醫學領域之課程，儘量滿足不同專長的職場知識需求。	依入學學生專長領域及擬研究方向開授對應課程，並鼓勵碩專班學生儘量多選修系裡開出的課程。	1. 生源不足，近年來均無法達到進修部入學人數 6 人的自給自足低標要求，開課難度高，學生選課自由度無形遭到壓縮。 2. 進修部學生之專業領域較多元，導致對應之專業學習規劃不易滿足進修需求。
二、課程規劃、師資結構與教師教學			
日間部			
1. 課程規劃雖配合「發展典範科技大學計畫」彈性之教育制度實施校外實習，將原五年級必選修科目擠縮在四年級完成，但因各學年度入學學生均有其適用，並經	指導系學會於 103 年 10 月 13 日召開校外實習及輪調門診實習(Rotation)公聽會，師生共同協商若干歧見，並將現場無法適當解決之 Q&A 提至 103 年 11	1. 從 101 學年度下學期接獲典大計畫將於數月後實施起，即向當年之大學部在學生宣導此重大教育政策變革(含升大五前須修畢應修學分之特別規	3. 配合教育部實施全學期校外實習的重大政策改變，致壓縮學習時程，造成和當初各級課程委員會之規畫有若干扞格之處。 4. 自 103 學年度起，升

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
系、院課程規劃委員會審查通過之必修科目冊。作重大改變時雖有緩衝期間，但應考量影響程度，審慎評估不同入學年度學生之適法性和完善因應措施。	月4日舉行之系務會議再行研商，儘量尋求最佳雙贏策略。	定)；並於往後入學新生之招生簡章裡予以敘明。 2. 緩衝期間之暑假適度開授暑修班，儘量將學生受教權益影響度降至最低。	大學五年級之前，必須修畢一至四年級之必修與選修科目的規定將落實執行，不再有緩衝期，後段學生之課業緊迫性勢必加大。
2. 大學部設有雙班，但教師人數僅有19位，生師比27:1，教師教學負荷過重，除影響教學品質亦壓縮教師研究成果，極待增聘教師改善。	擬新聘教師俱為臨床師資，而臨床師資和動物教學醫院息息相關，目前動物醫院正研擬營運改善計畫，並將於10月24日和11月3日召開協調會，再將具體結論於11月17日校長蒞院視導時提出報告，希冀藉由動物醫院的營運改進願景，爭取到合理的教師員額，俾疏緩教學負荷，以免影響教學品質及研究成果。	簽請校方准予增聘教師，俾補足張聰洲副教授退休後之遺缺；並於可能範圍內再聘請兩位具非犬貓伴侶動物專長及豬病專長之專任(案)教師。	1. 張聰洲副教授於103年10月1日因病申請退休，專任教師員額縮減為18位。 2. 適逢103學年度專任(案)教師新聘作業改為一年一次之新制開始執行，導致104學年度方有可能新增專任(案)教師。
3. 依教師任務調整研究、教學與服務之權重比例。	將輪調門診實習之藥劑科調整至小動物內科組、林昭男助理教授調整至豬病組、吳弘毅助理教授調整至禽病組、鍾承澍及林莉萱助理教授加入小動物外科組、李旭薰助理教授加入大動物組；俾將教師之專長和教學、研究、推廣、輔導做更適當的比例安排。	配合輪調門診實習六大組之專業分工模式，適度將原參與教師做更佳的組合安排；俾提升教師整體之產出力及學生之學習成效。	教師員額不足，負擔太重，恐折損教學熱誠。
4. 增加動物福利與醫療倫理之訓練課程。	已於103學年度~106學年度新訂課程裡增加「動物福祉」課目。	擬於實驗動物相關課(學)程特意加強動物福利理念的授課內容，俾將醫療倫理應有之認知深植學生心中。	動物福利課程相關師資不易聘得。
5. 英語級數能力要求適度提高。	鼓勵外籍生和本國生的交流，塑造全英語環境。	持續於大學部入學甄試(選)權重英文分數，碩博士班則要求Seminar的摘要及幻燈片均需以英文顯現，逐步營造英語思維情境。	無

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
6. 增加各科別實地見習廣度(如公部門見習)。	全學期校外實習早已列入淡水家畜衛生試驗所、各地區的防治所等公部門單位供學生做更廣度的選擇。	實習清單將公、私單位均列入，讓學生依其興趣及實務專題方向自主選擇，系從輔導的立場加以協助。	各單位容納實習人數有限，無法盡如人意的全數安排前往實習。
7. 目前系上教師全部投入協助大學部動物醫院輪調門診實習教學，增加教師負荷，建議動物醫院住院獸醫師協助教學。	動物醫院水產科主任謝嘉裕獸醫師協助水產動物組 Rotation 教學，疾病診斷中心公務獸醫(目前尚未報到)將協助病理解剖暨臨床病理組 Rotation 實地解剖事宜、公務獸醫崔德鑑將協助 Rotation 小動物內科組教學，另有二位約聘獸醫師協助小動物外科暨影像組 Rotation 教學，具研究生身份的豬病專科獸醫師則協助 Rotation 豬病組教學事宜，各研究室碩博士生於學生至該組 Rotation 實習時，也會協助指導教授相關教學事宜。	動員公務獸醫師、約聘獸醫師、碩博士生配合各自專長或研究室特性，協助大五輪調門診實習生，儘量做到「師徒相授」模式，不讓實習留下空白。	大學部自 103 學年度起進入全雙班編制，實習人數多於以往，所有包含教師在內的實習生協助者，大家的負擔都很重。
進修部			
1. 建議思考課程重新整合。	雖已多列課程供學生選擇，但因學生人數不足，仍有二門臨床科目無法開成。	儘量多列臨床與基礎課程供碩士在職專班學生多元選擇。	招生人數不足，選課自由度低，且在職人員無法利用平時上班時段參與臨床訓練；此也導致臨床科目開課困難的原因之一。
2. 課程應朝各個專長領域設計。	各課程均依教師專長開課，惟因學生人數太少，某些課程無法開成，導致部分學生覺得「沒學到想學的」。	依委員意見，各授課教師須以其專長開授相關課程。	依教師專長開出可供選擇，領域涵蓋基礎與臨床的課目事實上是足夠的，惟因沒有足夠的學生來選課，或該門課必須配合週間門診，在職學生無法配合而開課不成。
3. 應聘任各專長領域教師協助教學。	103 學年度下學期開始將引進業界教師協同教學。	擬利用業界教師協同教學模式，協助碩專班教學。	無
4. 開設動物醫療管理課程。	將動物醫療管理特論列為新課程，提 103 年	依委員意見，103 年學年度第二學期將醫療管理	學生人數太少，該門課程能否開成，不無疑問。

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
	11月4日系課程委員會討論。	課程列入選修課目。	
5.應提早讓學生瞭解實驗設計相關，以完成有效的統計學分析。	提醒研究法授課教師在統計學內容儘量淺入深出的引導在職班學生逐步進入學習狀況。	碩一上學期的獸醫學研究法由四位教師共同授課，其中二位老師即是主授實驗設計和生物統計這兩個區塊，將依委員意見，配合學生瞭解程度，做適當教學調整。	無
三、教學品保與學生輔導			
日間部			
1. 尋求學院內其他老師協助教學。	102及103級畢業生曾委請生命科學系教師開授組織學及胚胎學，目前細胞生物學、寄生蟲學、及實驗動物學程等也都是院內或跨院教師協助教學，讓教學內容廣度化、深度化，同時減輕系裡教師的教學負擔。	依委員意見，持續尋求院內或跨院專長教師的教學協助。	即另有系外教師的教學協助，以目前系內18位教師的編制，負擔仍然沉重。
2. 增加授課師資。	新聘專任(案)教師簽呈審核中。	簽請校方增聘專任(案)教師。	專任教師員額非獸醫學系所能管控，只能讓校方了解目前18位專任教師卻得負擔10班大學部，以及日間部碩博士班，和進修部碩士在職班之龐大教學輔導窘境，冀能增加師資，以解燃眉之急。
3. 提供發展特色野生動物資源獸醫師訓練。	104學年度擬新聘專任(案)教師已將野生動物專長列入考量，並經103年9月份系務會議討論。	擬新聘教師之簽呈奉核通過後，即正式發佈徵才訊息。	擁有高學歷，又具野生動物診療專長的人才，屈指可數。
4. 建議調整大五校內與校外實習時段，另視推動辦理情形，逐年增加實習時間。	將自104學年度開始調整為大五上學期實施校內輪調實習，大五下學期校外實習的新方案。	依委員意見，並經系務會議數度討論後，將校內Rotation和校外實習的實施期程互調。	校外實習調度至大五下學期實施，多少影響七月份專技高考的心理隱定度。
進修部			
1. 專長領域教師與學生需求無法完全配合，故應建議增加專長教師員額。	正簽請增聘專任(案)教師待核中。	依委員意見及系之教學需求，簽請准予增聘專任(案)教師。	學校教師缺額少，總量管制下，能否增聘教師，猶在未定之天。
2. 宜增加實際操作之課程	103學年度有二門需實	依委員意見，排列操作	學生人數少，又要週間

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
數與時間。	際操作的課開給碩專班，但因需在週間來校，對在職生而言有實際困難，故課未開成。	課程供進修部學生選讀。	修課(操作)，不易成功開課。
四、系所專業發展與產學合作			
日間部			
1. 因為臨床師資不足，需要增加師資名額以解決專業師資的缺乏。	不足師資正簽請增聘核示中。	簽請學校准予新聘專任(案)教師，並適時與適當人選先行接洽。	員額增加的難度很高。
2. 請業界專家到校演講授課，以彌補師資不足。	最近三年來，一共有 50 位業界教師參與協同教學。	持續引進教業界教師參與教學，縮小學界對業界的陌生感。	無
進修部			
1. 專業師資不足，以致招生名額不夠，宜應增加專業師資員額，使招生來源提高。	師資不足，已簽請新聘專任(案)教師中，尚未核示。	簽請校方准予增加教師員額，同時藉由各項管道，宣導碩專班的特色，俾廣招生源。	回流教育推廣多年後，生源遇到瓶頸，亟待突破。
2. 請業界專家到校演講授課，以彌補師資不足。	103 學年度下學期將有業界專家參與碩士在職專班的協助教學。	配合業界教師協同教學政策，引進業界專家共同授課或專題演講。	無
五、學生成就與職涯發展			
日間部			
1. 提早讓學生了解課程內容，讓學生能知道要走的專業方向。	藉由每學期的實驗室說明會，邀請主持教師到場說明研究室特色及歷年成果，讓學生明瞭「老師們在做什麼?」，協助他們明白以後有哪些專業方向可以去努力追求。	大學部至遲三年級即須依興趣及專長取向進入各老師的研究室，進行實務專題探討，因此每年都會舉辦「實驗室說明會」，協助學生了解有哪些專業是他們可以逐步去探索的領域。	無
2. 台灣小動物醫學發展已接近飽和，引導學生往國際發展。	積極爭取馬來西亞承認屏科大獸醫系學生取得中華民國獸醫師證照後，在馬國的開業資格；俾拓展學生的就業市場，立足台灣走向世界。	招收優質外籍生，藉由同儕間的切磋，擴展國際視野；並爭取各國對已考上證照的屏科大獸醫系學生之執業資格予以認證。	各國的獸醫教育突飛猛進，屏科大獸醫學系在只有 18 位專任教師的情況下，更要積極奮進，日新又新，止於至善。
進修部			
1. 專業分類師資不足，以致招生不夠，建議增加專業師資員額。	涵蓋病理、非犬貓伴侶動物、野生動物專長的新聘教師簽呈正等待核示中。而動物醫院的新營運計畫也將於 103 年 11 月 17 日向校長提出口頭及書面報告。	簽請准予聘請新任教師，並配合獸醫學院的整體規劃，參與動物醫院的新營運計畫。	具高學歷及優質臨床經驗的師資不易覓得。

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
2.建議課程規劃引導學生往國際發展,加強語文能力。	要求 Seminar 的摘要和幻燈片文字均須以英文顯示,且以英語宣讀或解釋摘要內容,並要求外文之參考文獻篇數;逐步引導碩專班學生開啟國際視野,不再視外文(英文)為畏途。	依委員意見,先從研究生必修的專題討論英文著手,引導學生克服語文障礙,藉由外文,認識世界。	無
六、自我改善			
日間部			
1.系設有自我評鑑推動小組,宜明確其權責並建立評鑑期程(流程圖),進行各項自我評鑑會議和措施應單獨臚列,不宜和其他系上會議混在一起。	將委員意見提至103年10月28日召開之獸醫學院自我評鑑會議討論,並依議決結果,參酌委員意見執行。	依委員意見,評鑑議題單獨臚列討論,俾明確權責。	系務推動須賴全體同仁分工合作,同心協力,方能畢其功。評鑑推動小組之召開時段若無法和與會人數最多的系務會議互相配合,在執行上有其困難度。
進修部			
學位授予應依專業分類清楚,如臨床訓練才能授予獸醫學碩士(Master of Veterinary Medicine),其他碩士學位授予理學碩士(Master of Science)。	將於103年11月4日系務會議依委員意見提請討論,並簽請核示。	依委員意見,先提經11月份系務會議討論。	無
1.專業分類教師不足,無法提供學生專業進修的選擇,強烈建議增加專業師資員額。	增聘不同專長教師的簽呈等待核示中。	簽請增聘符合碩專班多元專業選擇之教師。	臨床專長的教師不同於基礎醫學專長教師,該類人才預估短期內仍不易尋覓。

102 學年度自辦外部評鑑報告建議事項改進成果表

單位：動物疫苗科技研究所

日期：103 年 10 月 15 日

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
一、目標、特色與系所務發展			
日間部			
2. 由於少子化，設立博士班及招生日漸困難。建議由獸醫學院統合設立博士班學程，共享現有員額。	已多次提請獸醫學系召開系務會議討論。	積極爭取獸醫學院博士班或博士學位學程，增設動物疫苗博士生之名額，鼓勵優秀學生可由碩士班直升博士班，經由完整之訓練提升研發能量。	協調持續進行中
2. 疫苗先導工廠宜更新設備及擴大空間。	104 年度預計興建試量產中心，於獸醫二館 3、4 樓。	規劃 104 年度成立試量產中心，以擴大研發空間，並逐步更新疫苗先導工廠儀器設備。	工程協調持續進行中
二、課程規劃、師資結構與教師教學			
日間部			
1. 各課程宜做橫向溝通，避免重複，如基礎免疫學、傳染病免疫機制、臨床免疫學。	課程教授內容並無重複性質，專業性不同。	三門課程教授內容並無重複性質：基礎免疫學著重於免疫學基本概念、傳染病免疫機制著重於各傳染病所引起之免疫反應及臨床免疫學著重於疾病於臨床表徵、處理、治療及免疫反應。	無
3. 為了少數外籍生必須由六位專任教師加開英語專業課程，將加重教師負擔，影響教學研究品質。建議由獸醫學院成立國際生學程，院內教師共同分擔英語專業課程。	外籍生之英語專業課程，由專任教師授課，如疫苗佐劑學、進階免疫學、專題研究等，以掌握教學品質。	本所外籍生之必修課程，必須由六位專任教師加開英語專業課程，以掌握教學品質。	無

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
三、教學品保與學生輔導			
日間部			
1. 海外實習內容應盡量符合研究所特色與發展目標。	102 學年度赴日本共立製藥公司進行疫苗與佐劑海外實習，3 位研究生研究題目為 PRRS、IBDV 及豬丹毒桿菌實驗訓練。符合本所特色與發展目標。	101 學年度赴美國 Emory 大學進行傳染病分子醫學與疫苗研發海外實習，102 學年度赴日本共立製藥公司進行疫苗與佐劑海外實習，符合研究所特色與發展目標。	無
2. 學生學習輔導紀錄應更詳細。	各教師每月定期與學生進行輔導開會並作成紀錄留存。	建置學生學習輔導系統，並每月開會及紀錄。	無
3. 缺教學成效及持續改進之紀錄。	已於自我評鑑報告書內【項目六】自我改善內，補充教學成效及持續改進之紀錄。	已於自我評鑑報告書內【項目六】自我改善內，補充教學成效及持續改進之紀錄。	無
四、系所專業發展與產學合作			
日間部			
1. 疫苗開發非該所可以獨力完成，建議與其他單位密切合作。	本所已和其他國內外等單位產學合作： 【國內】建盈股份有限公司、施懷哲維克生物科技有限公司、台灣生物製劑公司、福又達生物科技有限公司、台灣福昌集團、瑞寶股份有限公司屏東分公司、善笙生物科技有限公司、國年實業有限公司、國盛生化股份有限公司等相關廠商密切合作。 【國外】日本獸藥聯盟-共立製藥等相關廠商密切合作。	本所陸續與其他國內外等單位產學合作。	無
2. 研究群太多，應予聚焦。	本所聚焦於動物疫苗及佐劑之研發。	本所聚焦於動物疫苗及佐劑之研發。	無

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
五、學生成就與職涯發展			
日間部			
3. 需加強學生及畢業校友聯繫管道，提升學生職涯規劃。	本所6月舉行畢業校友回娘家活動。另外，班級導師5月帶領應屆畢業生參加職涯分析及就業博覽會。	每年召開畢業校友回娘家活動，透過所友會成員密切聯繫，並鼓勵學生參加職涯分析及就業博覽會。	無
4. 雇主滿意度調查回收率偏低，需加強與企業界建立互動關係。	102年度回收3件調查表，並持續回收雇主滿意度調查表。	主動寄送雇主滿意度調查表件，加強與企業界建立互動關係。	因本所畢業生人數僅約60人，就業機構不足十家，故回收率較低。
六、自我改善			
日間部			
1. 鼓勵教師多提國科會計畫，以增加教師研究能量，提高教師的學術地位。	本所102年提送科技部計畫達100%，103年預計研提整合型計畫。	持續鼓勵教師多提科技部計畫。	研提率高但通過率偏低。
2 儘速補足教師編制員額。	預計104學年第1學期聘任一名專任教師，補足教師編制員額。	本所已爭取到一名專任教師員額，預計104學年第1學期聘任，屆時可補足教師編制員額。	無

102 學年度自辦外部評鑑報告建議事項改進成果表

單位：野生動物保育研究所

日期：103年10月24日

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
一、目標、特色與系所務發展			
日間部			
1. 依獸醫學院的發展及教育目標應趁早融入該所的目標內。	院務擴大會議介紹本所之教育研究發展目標及近況。	1. 修正本所教育發展目標，擴增保育醫學專業範疇。 2. 加強本所師生與獸醫學院其他系所師生之學術交流，以及教學和研究合作。	保育醫學專業師資不足。
2. 該所之核心能力應再精簡並充分讓師生瞭解。	1. 已於102.10.02院課程會議提案決議，由8項精簡至4項。 2. 召開師生大會說明之。	1. 因應產學潮流及社會發展，適時檢討及修正本所核心能力。 2. 透過各項正式之師生交流會議，強化對本所核心能力之了解及認同。	無
4. 該所之專業發展新方向-保育醫學，其課程與師資應盡早詳細妥善規劃。	1. 於103-2至獸醫學系大學部開設「保育醫學概論」(附件-103-2課程表)。 2. 於103.09.18簽請新增1名專任教師名額(附件-簽呈核定影本)。 3. 美國 Tufts University 研擬發展雙學位學程。	1. 強化本所保育醫學之師資。 2. 強化保育醫學之相關課程。 3. 加強與本校獸醫學院及國際相關系所之教學合作和研究交流，提升相關研究和教學效能。	1. 保育醫學專業師資不足。 2. 為強化本校師生前往與美國 Tufts University 教學及研究交流，建議設置相關獎勵辦法以鼓勵之。
5. 該所與屬於校級單位的野生動物收容中心與沙林生命教育館行政連結應有明確規章。	1. 本校野生動物收容中心為本所新生暑期實習的場域。 2. 本所有半數教師於該中心兼任主任或組長職務，並於必要時，提供各項專業諮詢。 3. 該中心與本所師生	為確保本所與本校野生動物收容中心之連結，研擬合作章則/備忘錄(辦法)，確保及強化本所師生與該中心之緊密連結關係。	無

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
	合作從事多項研究計畫。 4. 本所學生於中心擔任各項志工服務工作。		
5. 就屏科大為典範科技大學而言，該所分配之經費明顯不足，尤其在該所之硬體門面的建設上可再多加琢磨。	已設計及設置具創意特色之本所 LOGO 指示牌一面於所館前。	1. 所館透過彩繪藝術，以野生動物為元素，建立符合保育風格之建築特色。 2. 所館前草地，設置野生動物裝置藝術，美化校園，並達保育宣傳效果。	相關經費缺乏。
進修部			
無			
二、課程規劃、師資結構與教師教學			
日間部			
1. 台灣遊樂休閒園區蓬勃發展，每個園區均圈養不少動物供人觀賞，建議多進行產學合作，不僅可以提升師生的實務經驗，更可拓展學生的就業機會。	1. 與六福集團合作影片拍攝與熊鷹展示活動。 2. 與台灣黑熊保育協會合作，建置研究生獎助金及研究基金。	1. 與相關產業(如六福村)或民間組織合作籌設野生動物(如熊鷹)保育基金。 2. 環教課程實習合作方案之研擬。 3. 研擬相關辦法，讓學生至外校實習之可能性。 4. 鼓勵學生至校外企業(如新光兆豐休閒農場等)之可能性。	無
2. 目前野生動物研究所已併入獸醫學院，除著重於保育醫學的發展之外，建議增開人畜共通傳染病課程，讓從事野保工作的人員減少被野生或圈養動物傳染疾病的機率。	於103-2至獸醫學系大學部開設「保育醫學概論」(附件-103-2課程表)。	未來可考慮放入在調查技術課程內容內。	無
進修部			
無			

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
三、教學品保與學生輔導			
日間部			
1. 建議降低教師計畫件數及推廣外務工作，減輕負荷，宜能加強學生學習輔導及論文發生困難學生之指導協助。	本所自102學年度起每年舉辦二年級以上學生之論文交流會，全體教師協助學生發現論文之問題，並提供各項改善建議。	1. 目前本所學生論文皆參與所上計畫執行，在執行過程中，提升學生獨立思考及執行能力。 2. 透過團隊合作方式，加強學生學習輔導。	教師計畫及推廣外務工作同時亦可提供學生研究及實習的諸多機會。
2. 區分一般輔導及論文輔導兩個部份，應有個別適合之老師負責，可和輔導室合作協助困難同學的調適。	1. 一般輔導由各年級導師負責，論文輔導則由各研究室指導老師負責。 2. 目前已有各項輔導學生活動，如師生大會、學生論文交流等。	1. 加強與輔導室連與合作。 2. 透過多元性，正式及非正式方式提供學生課業和生活之輔導。	無
3. 宜加強非生物學背景學生之生活學習輔導。	非生物學背景學生為本所學生來源之一，在課程內容規劃上，以針對非生物學背景學生進行安排。	1. 加強網頁相關專業知識建議。 2. 課程方面與課餘時間鼓勵各實驗室學生相互交流。	無
4. 宜加強跨領域教學整合，如野生動物族群和獸醫課程結合發展保育醫學，生態保育與相關生態產業設計規劃之整合。	1. 於103-2至獸醫學系大學部開設「保育醫學概論」(附件-103-2課程表)。 2. 104學年度起增聘具保育醫學專長教師1名。 3. 積極參與本校環境場域認證之課程設計，提供相關保育課程。	1. 研擬規劃保育學程。 2. 研擬學生實習場域合作計畫。 3. 與塔夫大學 Tufts University 進行雙學位認證之計畫。 4. 學校環境教育場域認證進行。	無
進修部			
無			
四、系所專業發展與產學合作			
日間部			
1. 國內對野生動物保育及經營管理專業需求近來	本所將新聘環境教育兼任師資，強化學生擔任環境教育之基本學	除強化產學與應用課程內容，並爭取相關計畫，提供學生就業機會。	野生動物經營管理涉及公權力之授權，相關法規與專業證照仍有待政

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
日漸提高，且部份環境教育場域設立，均對此項專業人才有所需求，建議該所開創與此類新興產業的產學合作機會，提高學生就業機會。	養。並於課程中納入與野生動物經營管理實務之內容，並辦理相關工作坊，增加學生參與產學合作計畫機會。		府主管機關推動。

進修部

無

五、學生成就與職涯發展

日間部

1. 學生畢業的就業資料分析宜應再多加收集探討。	1. 每年更新畢業學生就業資料 2. 所上自行辦理就業畢業生雇主問卷調查與資料分析	1. 提高就業畢業生就業相關問卷調查回收率 2. 提高就業畢業生雇主對畢業生滿意度調查問卷回收率	本所畢業生就業機構多為小型私人公司或公家單位（或學術單位），較不易進行就業相關問卷調查。可能需要配合其他方式以獲得雇主對畢業生滿意度相關訊息。
2. 宜多開發與相關野生動物產業企業的連結，多多規劃學生實習的機會，增加學生未來畢業後的就職順利。	1. 持續邀請就業畢業生回所上進行就業座談會，分享職場與就業相關訊息。 2. 鼓勵學生參與各教師之研究計畫，熟悉未來可能職場及雇主需求。	1. 強化對畢業生就業市場的瞭解並以現有實習課程強化學生之野生動物研究相關技術 2. 檢視課程規劃以加強畢業生就業市場之能力之提昇	野生動物相關產業多為創新之小眾市場，且相當多元，在企業實地之實習機會不多，而公家機關之就業常與公職考試有關，且可藉由參與教師研究計畫而獲得就業相關資訊。
3. 針對研究生的大學所學的差異性，宜多加輔導其未來畢業後的就業方向。	1. 指導教授鼓勵研究生進行結合大學所學與野生動物保育之跨領域的論文研究 2. 以現有實習課程強化學生之野生動物研究相關技術	1. 提昇研究生進行跨領域研究之能力 2. 輔導研究生創新就業方向	不論是從事跨領域研究或是創新的就業方向皆需要較多時間與精力，需要多加鼓勵學生投入。

進修部

無

六、自我改善

日間部

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
1. 宜多收集有關畢業生對於在學時之課程意見回饋。	設計畢業生之於在學時之課程意見調查表。	每三年收集有關畢業生對於在學時之課程意見回饋。	無
2 過去評鑑報告所列之改進策略方式應追蹤效益是否達成。	召開評鑑報告檢討會。	定期召開評鑑檢討會議。	無
3. 過去評鑑報告所列困難與問題，宜持續追蹤未全部改善之原因，積極向學校爭取資源落實改善。	1. 擬增聘保育醫學相關師資一名。 2. 參與學校典範大學及教學卓越等相關計畫，爭取資源。	積極參與學校計畫，爭取相關資源。	資源有限，重點發展經費困難。
進修部			
無			